

Принят на заседании
педагогического совета
МАУДО ДЮСШ «Спартак»
Протокол № 79 от 30.08 2017г.



Утверждаю:
Директор МАУДО ДЮСШ
«Спартак»
В.В. Денисов

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» г.Новотроицк

Учебный план

г.Новотроицк

2017

Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спартак» г. Новотроицка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАУДО ДЮСШ «Спартак» составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации ", Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации тренеров-преподавателей, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ по видам спорта. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в учреждении и утверждены педагогическим советом МАУДО ДЮСШ «Спартак» г.Новотроицка.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Целевая направленность.

Цель учебного плана: создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в дополнительном образовании.

Задачи:

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования;
- предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;

- обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из составляющих:

федеральный компонент;

региональный компонент;

муниципальный компонент;

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО ДЮСШ «Спартак». Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

2.2. Стратегические и тактические ориентиры содержания образовательного процесса

2.2.1 Обучение в МАУДО ДЮСШ «Спартак» ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной соревновательной деятельностью.

2.2.2. Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- бокс;

- вольная борьба;

- самбо;

- карате;

2.2.3. Содержание образования в МАУДО ДЮСШ «Спартак» определяется дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами по видам спорта, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

2.2.4. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части

2.2.5. Инвариантная часть представлена основными дополнительными общеразвивающими программами, составляющими предметную (основную) деятельность обучающихся.

2.2.6. Вариативная часть плана предусматривает углубленное изучение программного материала по избранным видам спорта.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Продолжительность образовательного процесса - 52 учебных недели. Занятия детей проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Длительность одного учебного часа для обучающихся школьного возраста – 45 минут. Занятия с детьми 4-6 лет проводятся по 30 минут с перерывом не менее 10 минут (согласно санитарно-гигиеническим нормам).

3.2. Временные рамки занятий составляют: - для обучающихся СОГ и ГНП 1 года обучения – 6 учебных часа в неделю, - для обучающихся ГНП 2 и 3 года обучения – 9 учебных часов в неделю, - для обучающихся УТГ 1 - 2 года обучения 12 часов в неделю, для обучающихся УТГ 3 и последующих – 18 учебных часов в неделю. - в группах спортивного совершенствования – 28 учебных часов в неделю.

3.3. Численный состав объединений: - для СОГ и ГНП – от 15 до 25 человек; - для УТГ – от 10 до 20 человек; - для ГСС – от 1 до 8 человек; -

3.4. В МАУДО ДЮСШ «Спартак» используются следующие формы организации учебного процесса: групповые учебно-тренировочные занятия, восстановительные мероприятия, соревнования, инструкторская и судейская практика и т.д.

3.5. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся тестирование. Показателем работы является выполнение контрольно-переводных нормативов по годам обучения и участие в соревнованиях.

4. Периоды обучения в ДЮСШ «Спартак»

4.1. Образовательный процесс в МАУДО ДЮСШ «Спартак» соответствует трем ступеням образования: I ступень – ознакомительная: СОГ и ГНП 1-2 год обучения. Формируется мотивация к спортивной деятельности по избранному виду спорта. Осуществляется развитие физических качеств детей. II ступень – базовая: УТГ 1-2 года обучения. Овладение базовой техникой по избранному виду спорта. III ступень – углубленная: УТГ 3-5 и более лет обучения. Реализация потребности обучающихся в спортивных достижениях. Работа в группах спортивного совершенствования. Работа в качестве инструктора и судьи по видам спорта, Участие в областных, российских соревнованиях. Является завершающим этапом образования в условиях учреждения дополнительного образования, обеспечивающим освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ, развитие устойчивых интересов и способностей обучающихся в области спорта, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

4.2. Продолжительность обучения на каждой ступени образовательного процесса учащимися соответствует сроку обучения по реализуемым в Учреждении образовательным программам.

5. Система оценок обучения и аттестация учащихся

5.1. Успешность освоения общеобразовательной и предпрофессиональной программы учащимися оценивается по результатам тестов по общефизической и специальной подготовке по видам спорта и личностных результатов в соревнованиях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной и предпрофессиональной программой на каждый год обучения.

5.2. Оценка выставляется тренером-преподавателем в ведомость по сдаче КТП.

5.3. Освоение образовательных программ предусматривает проведение итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в виде тестирования.

5.4. Аттестация обучающихся на звание «Юный судья» проводится согласно Положению о присвоении судейской категории.